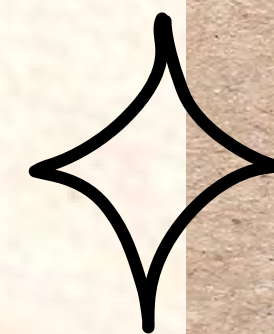
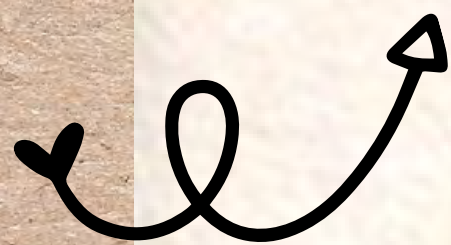




Hausaufgaben

sind

Hausfriedensbruch

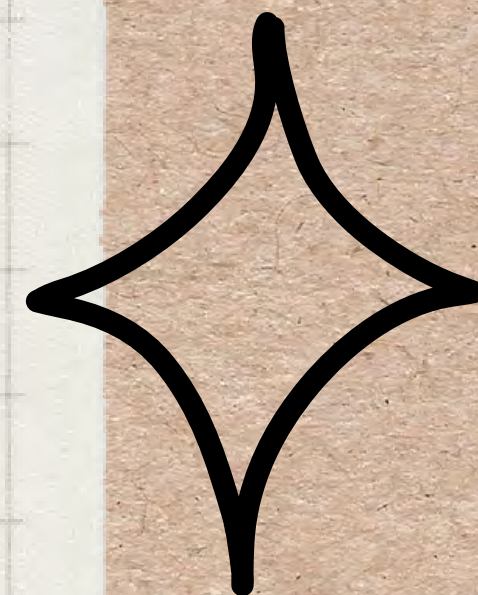
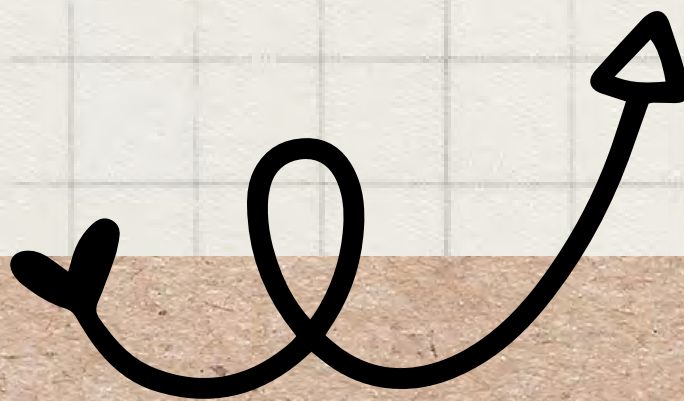


23.10.2023



**HERZLICH
WILLKOMMEN**

zum Elternabend

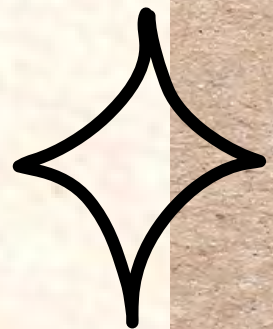
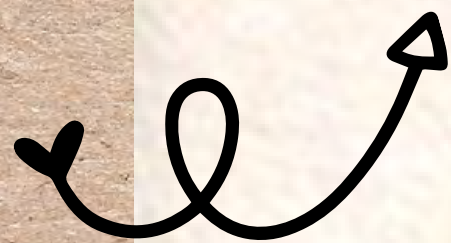




Gliederung:



1. Hausaufgaben
2. Growth Mindset
3. Lerntipps

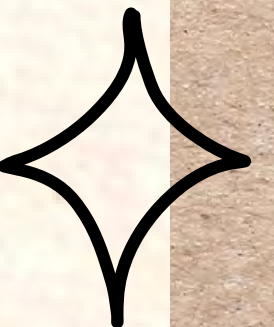
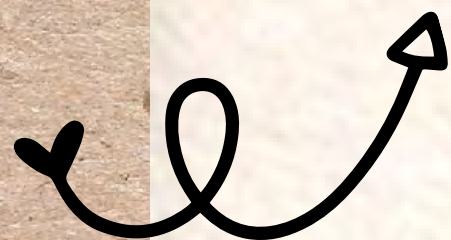




Gliederung: Thema Hausaufgaben



1. Zeitpunkt festlegen
2. Anfangsritual
3. Lernplan
4. Timer und Pausen
5. Lernort und Position
6. Sonstiges





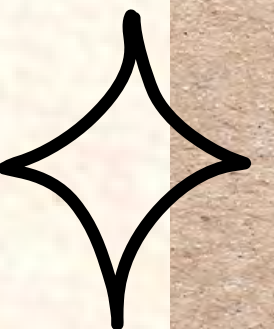
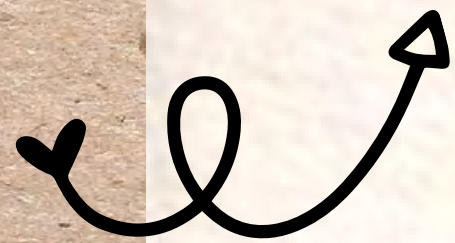
Bayerische Schulordnung § 28

Hausaufgaben

(1) Um den **Lehrstoff einzuüben** und die Schülerinnen und Schüler zu **eigener Tätigkeit anzuregen**, werden Hausaufgaben gestellt, **die bei durchschnittlichem Leistungsvermögen in angemessener Zeit** [...]bearbeitet werden können.

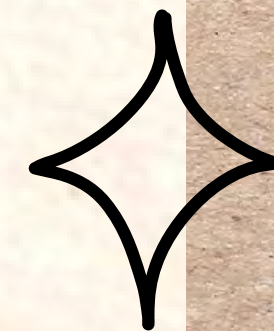
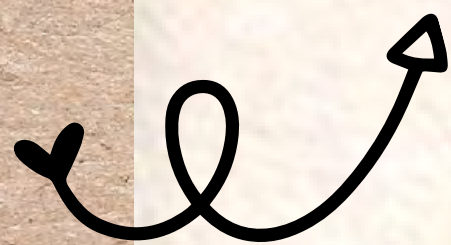
Sonntage, Feiertage und Ferien sind von Hausaufgaben **freizuhalten**.

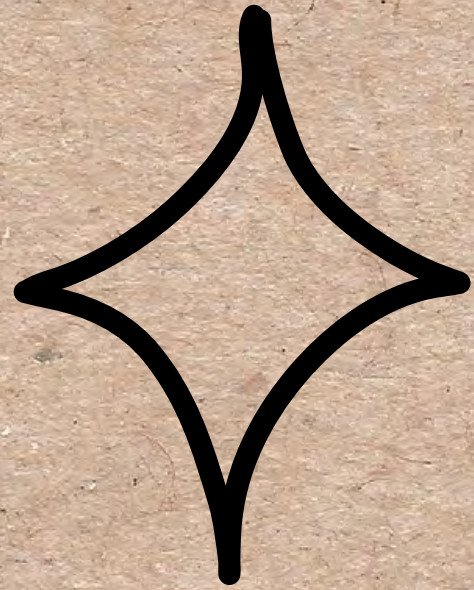
(2) An Grundschulen [...] gilt eine Zeit **von bis zu einer Stunde als angemessen**





**Wie Hausaufgaben
gelingen können**





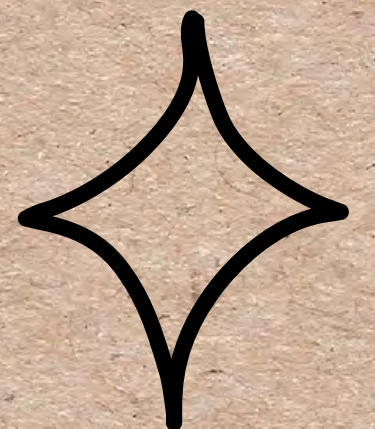
learn learning
with Caroline

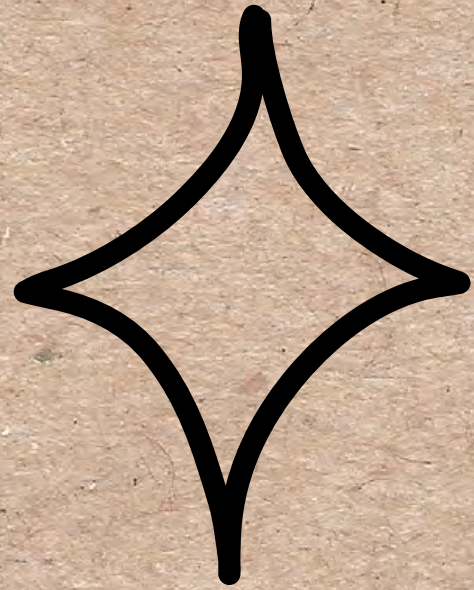


*Lernen
ist ein Fest!*

Hier findest du alles fürs erfolg-
reiche Lernen mit Kindern in der
Schule und für zu Hause:

**Caroline
von St. Ange**





HAUSAUFGABEN

Tipps aus dem Buch:
"Alles ist SCHWER, bevor es LEICHT ist"

learn learning
south Carolina

START

1 ZEITPUNKT FESTLEGEN

- für jedes Kind individuell
- feste Tageszeit (Ritual)

2 ANFANGSRITUAL

- Startlied
- Konzentrationsspiel
- Grundbedürfnisse
- liegt dir noch etwas auf dem Herzen

3 LERNPLAN

- Visualisierung
- 5 kleine Etappen

4 TIMER & PAUSE

- max. Alter x2
- magische Zeit
- Konzentrationspause mit Luft, Lachen, Bewegung und einem Glas Wasser

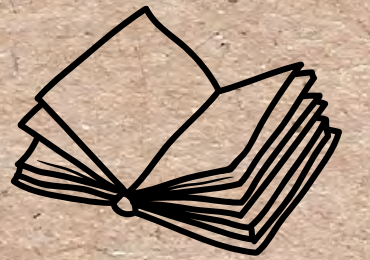
5 LERNORT UND POSITION

- das Kind darf sich den Ort des Lernens frei wählen

ENDE
maximal nach einer Stunde



ZEITPUNKT FESTLEGEN



Start:

KEINE

allgemein gültige

REGEL

Try and Error:

- o vor dem Mittagessen
- o nach dem Mittagessen
- o vor dem Abendessen
- o nach dem Abendessen
- o frei entscheiden

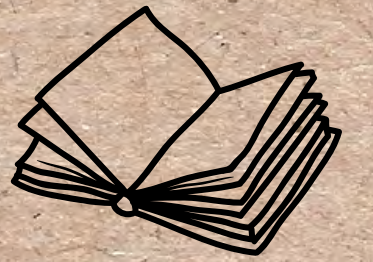
Reflexion:

Gemeinsam mit
der ganzen

Familie

entscheiden

START DER HAUSAUFGABEN



BIST DU BEREIT FÜR DIE HAUSAUFGABEN



Hast du
etwas
getrunken

Warst
du am
Klo



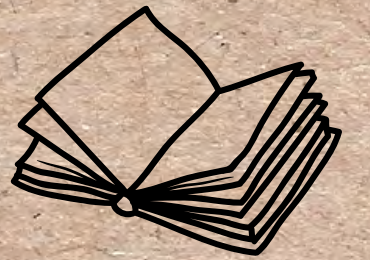
Schultasche
bereit?



Hausauf-
gabenheft
aufgeschlagen



ANFANGSRITUAL



Startlied

Spotify

Start-Songs von
Learn Learning
with Caroline

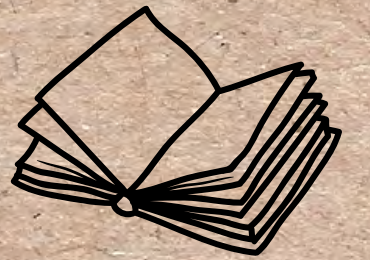
Währenddessen

- Glas Wasser
- Apfel + Nüsse
- Klo
- Bewegung und Tanz
- Material
- Arbeitsplatz

Keine Diskussion:

selbst wenn, Sie
das Startlied am
Anfang 5x starten
müssen

LERNPLAN



Überblick

- Was mache ich heute alles
- Wo stehe ich gerade?
- Wieviel liegt noch vor mir?

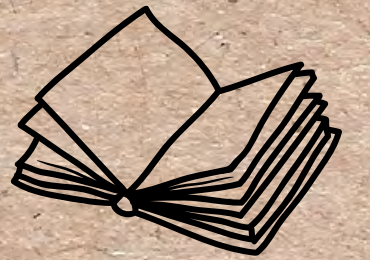
Reihenfolge

- 5 Lernportionen

Visualisierung

- Verkehrsteppich
- Schnur
- Klebezettel

TIMER



Einführung

- Schritt 1: Heimliches Stoppen
- Schritt 2: Selbsteinschätzung
- Schritt 3: Aktive Timerarbeit

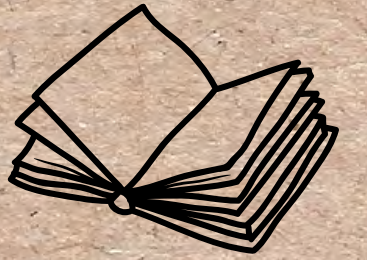
“magische Zeit”

Konzentrationszeit =
Alter
bis max. Alter 2x

Visualisierung

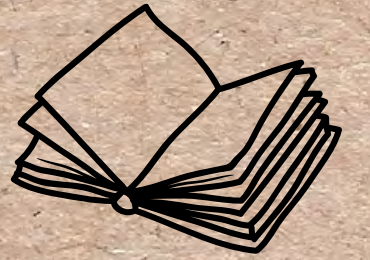


TIMER UND PAUSEN



Der Timer läutet die Pause ein
nicht das Ende der Aufgabe

PAUSEN



Dauer

- 2-3 Minuten
- max 5 Minuten
- Pausenlied

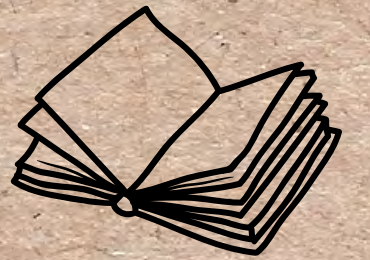
“präventiv”

- 1 bis 2 Minuten
„vor dem Knick“
- Tagesform
beachten

3 Merkmale

1. Bewegung
2. Lachen
3. Frische Luft

LERNORT



Küchentisch

- Größe des Tisches
- Zwang zum Aufräumen
- Ablenkung durch Spielsachen

Arbeitszimmer

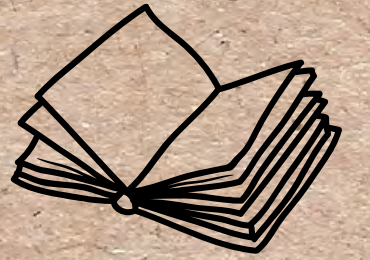
Arbeitsatmosphäre

unter dem Tisch

DEN einen

Lernort gibt es
nicht

ENDE



Kontrolle

- Fehler verbessern --> Rückmeldung
- Selbstkontrolle
- Tipp: Lupe --> Sonne

Aufräumen:

- Schultasche packen
 - **vorbereiten Stundenplan**
 - **notwendiges Material rein**
 - **unnötiges Material raus**
- Schultaschenparkplatz
fester Platz

Dauer

1. Klasse ca. 20 Minuten
2. Klasse ca. 30 Minuten
3. Klasse ca. 40 Minuten
4. Klasse ca. 50 Minuten

30 Minuten
vor und nach
der Hausaufgabe



DER ENDGEGNER

Ich kann das
einfach
nicht

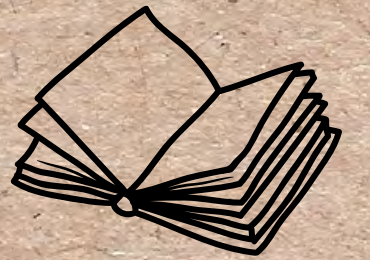
Ich will das
nicht



„Du machst das
jetzt trotzdem,
sonst ...“

„Ja so ist das
halt im Leben!“

DER ENDGEGNER



Gefühle

- Verständnis
- Verbalisierung des Problems
- Solidarisierung

Lösung

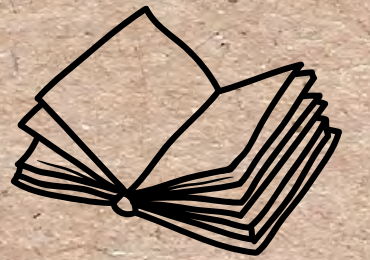
- Gemeinsame Lösungsfindung
 - Lernzeit, Lernort, Musik, Pizza danach
- Lernportion so weit verringern, bis die Aufgabe allen Schrecken verliert

Begleitung

Ich bin stolz und DU kannst es auch sein, dich der Aufgabe gestellt zu haben.

Wie fühlst DU dich jetzt?

DER ENDGEGNER



Besser nicht

1) Nachgeben

*Okay, dann machst DU es
aber morgen, ja?*

Stattdessen...

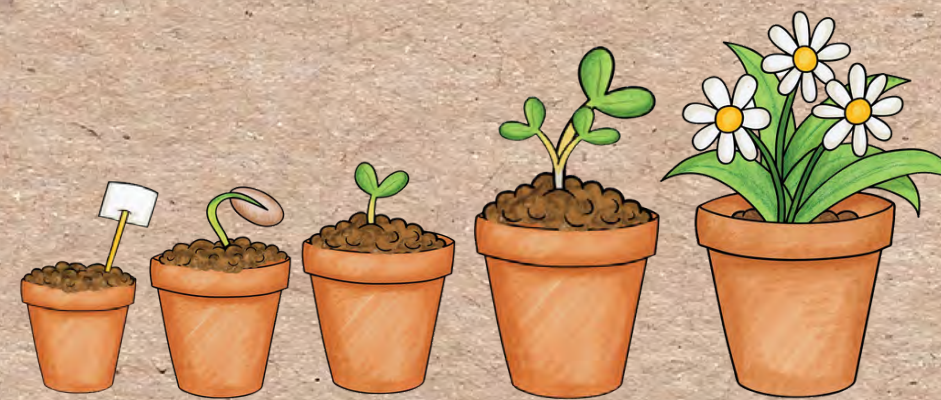
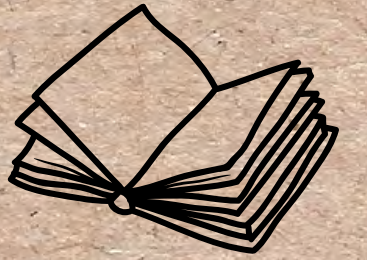
1) Erklären (in Bilder)

*Das kalte Wasser wird
über Nacht nicht wärmer,
wenn du morgen springst*

Wichtig

Kinder müssen lernen,
dass man Dinge **tun
kann**, auf die man
keinen Bock hat UND
dass man sich danach
besser fühlt.

GROWTH MINDSET



FIXED MINDSET:

Misserfolg zeigt die Grenze meiner Fähigkeiten.

Entweder ich bin gut in etwas oder nicht.

Ich mag keine Herausforderungen.

Mein Potenzial ist durch meine Fähigkeiten und meine Intelligenz vorbestimmt.

Feedback und Kritik nehme ich persönlich.

Ich halte mich, an was ich kann.

Meine Fähigkeiten sind vorbestimmt, daran lässt sich nichts ändern.

Entweder ich kann etwas, oder ich kann es nicht.

Wenn ich frustriert bin, gebe ich auf.

FIXED MINDSET

Du bist ja schlau!

Alles richtig, super!

Mathe kannst du einfach, toll!

Sehr clever!

GROWTH MINDSET:

Misserfolg ist eine
Chance zu wachsen.

Wenn ich mir vornehme,
etwas zu lernen, dann
kann ich das auch.

Meine Anstrengung und
meine Haltung bestimmen
meinen Erfolg.

Für Feedback bin ich dankbar, denn
ich kann dadurch besser werden.

Ich liebe es, neue Dinge
auszuprobieren.

Herausforderungen
helfen mir, besser
zu werden.

Der Erfolg von
anderen inspiriert
mich.

GRWOTH MINDSET

**Diese Idee gefällt mir,
wie bist du darauf gekommen?**

Null Fehler! Das ist wirklich gut.

Leider konnte dein Gehirn nicht wachsen.

**Lass uns eine Aufgabe suchen,
die dein Gehirn wachsen lässt.**

Gut nachgedacht!

UMGANG MIT FEHLERN



Individuelle
Fortschritte
würdigen



FEHLER



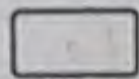
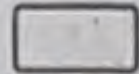
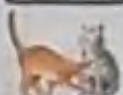
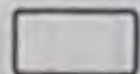
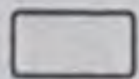
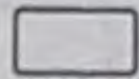
FEHLEER

A stylized sun graphic is positioned behind the letter 'H' in the word 'FEHLEER'. The sun is a bright yellow circle with a small black crescent shape in the center, and several yellow rays of varying lengths radiate from its top and bottom edges. The sun is partially obscured by the letters 'E' and 'L' on either side of the 'H'.

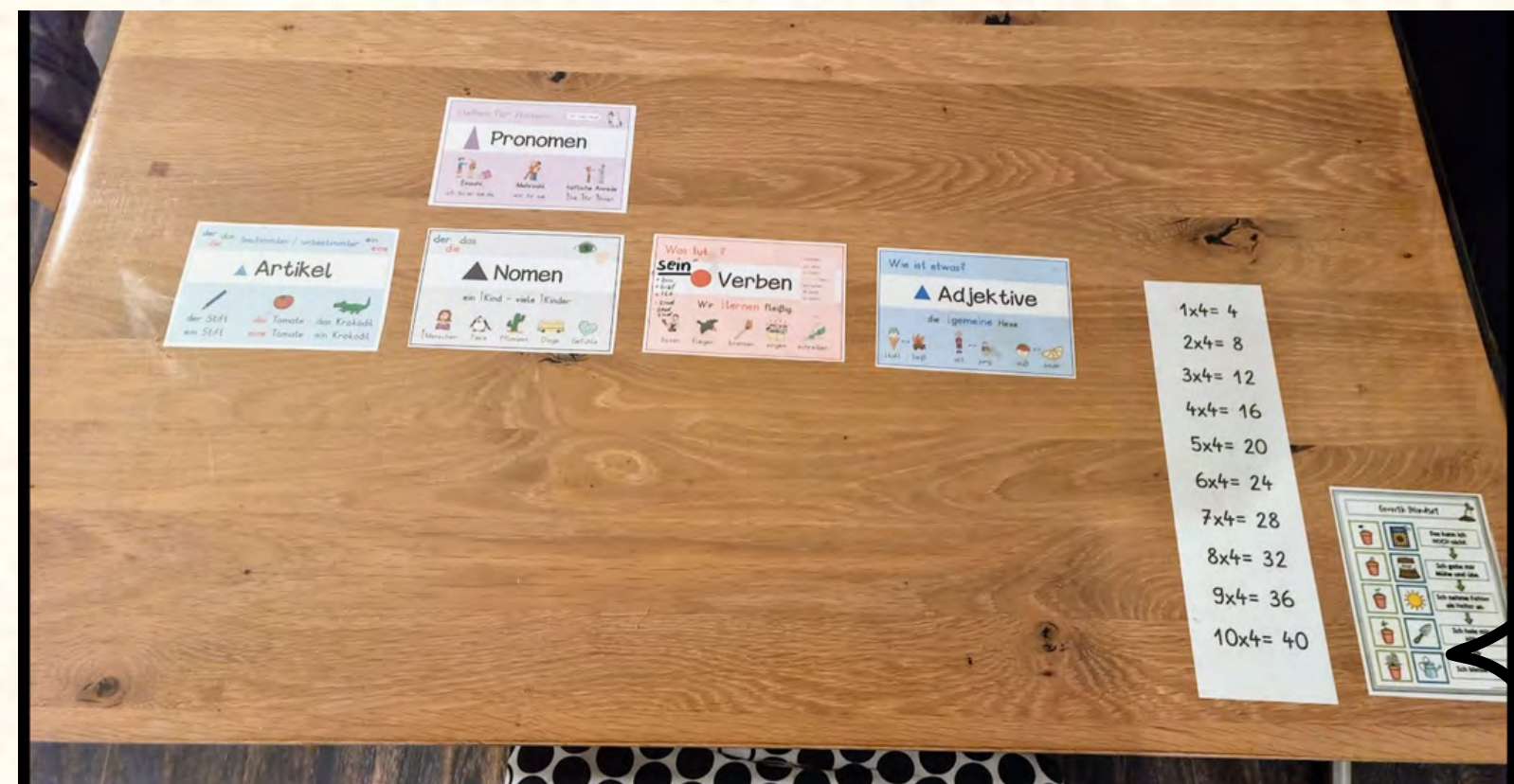


Plus und Minus

$66 - 2 = 64$	$74 - 66 = 8$	$51 - 39 = 12$	$65 - 52 = 13$	$89 + 8 = 97$
$12 + 45 = 57$	$44 + 47 = 91$	$25 + 38 = 63$	$26 + 50 = 76$	$93 - 24 = 69$
$72 - 41 = 31$	$98 - 89 = 9$	$3 + 59 = 62$	$79 - 61 = 18$	$76 + 35 = 111$
$47 + 3 = 50$	$26 + 35 = 61$	$93 - 89 = 4$	$42 + 53 = 95$	$64 - 49 = 15$
$88 + 2 = 90$	$75 - 16 = 59$	$83 - 76 = 7$	$22 + 61 = 83$	$17 + 58 = 75$
$71 - 50 = 21$	$5 + 49 = 54$	$86 + 8 = 94$	$53 - 20 = 33$	$82 - 38 = 44$
$77 - 43 = 34$	$77 - 69 = 8$	$87 - 79 = 8$	$52 + 25 = 77$	$22 + 29 = 51$
$58 + 32 = 90$	$6 + 26 = 32$	$29 + 12 = 41$	$64 - 44 = 20$	$51 - 5 = 46$
$71 - 61 = 10$	$66 - 8 = 58$	$69 + 25 = 94$	$100 - 20 = 80$	$15 + 27 = 42$
$19 + 81 = 100$	$29 + 16 = 45$	$66 - 57 = 9$	$55 + 4 = 59$	$67 - 58 = 9$



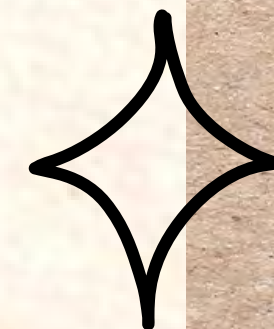
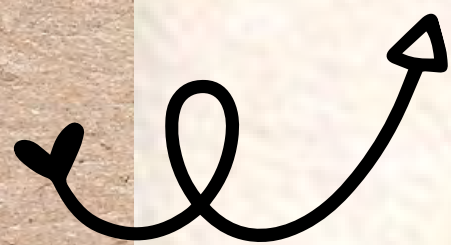
3x10





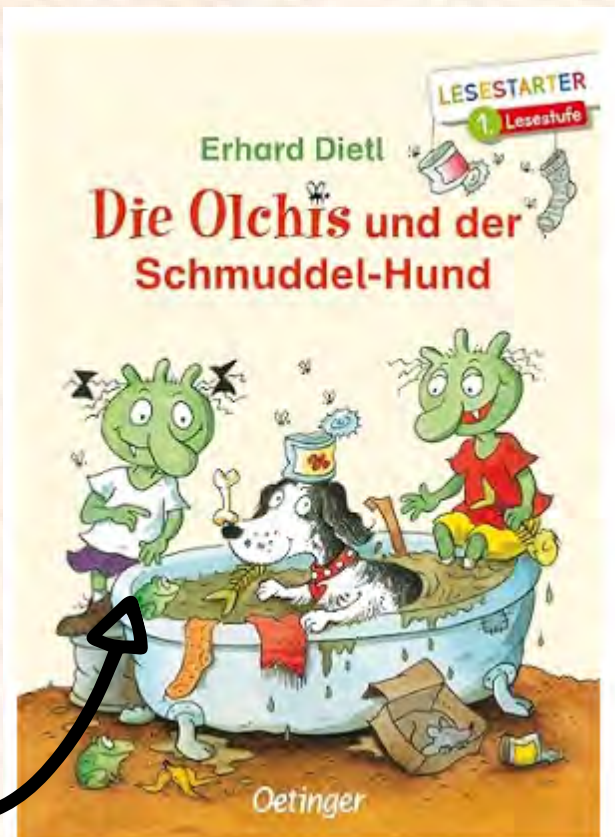
Exkurs:

Lesen



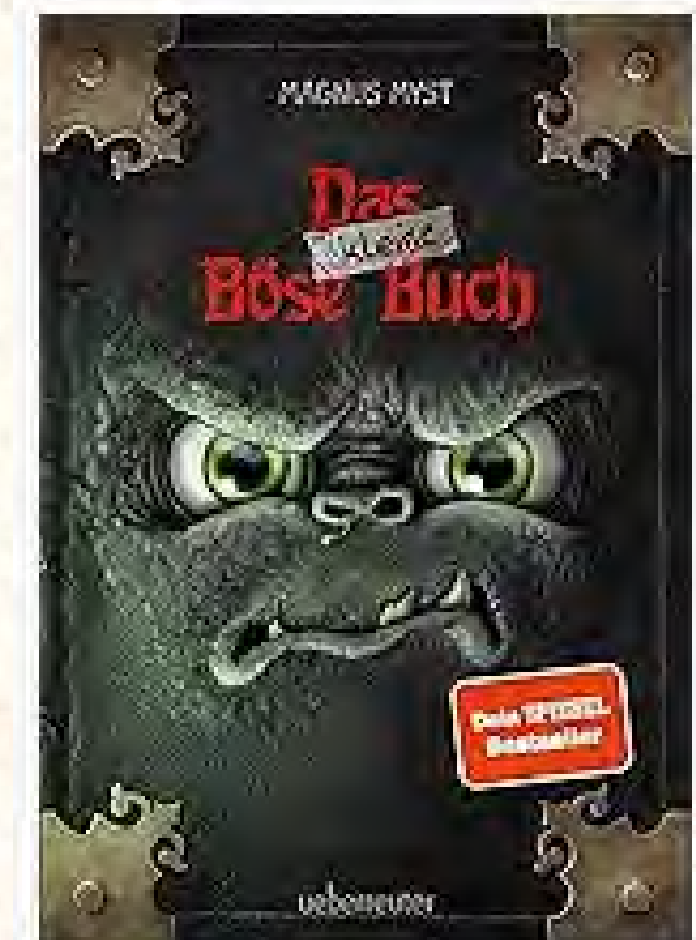
Leseanfänger

- Die Schule der magische Tiere ermittelt (6-8 Jahre)
- Die drei ??? Kids, Bücherhelden 2. Klasse (ab 7 Jahre)
- Drachenmeister (6-8 Jahre)
- Die Olchis (Lesestarter) (6-8 Jahre)
- Bitte nicht öffnen, sonst ...



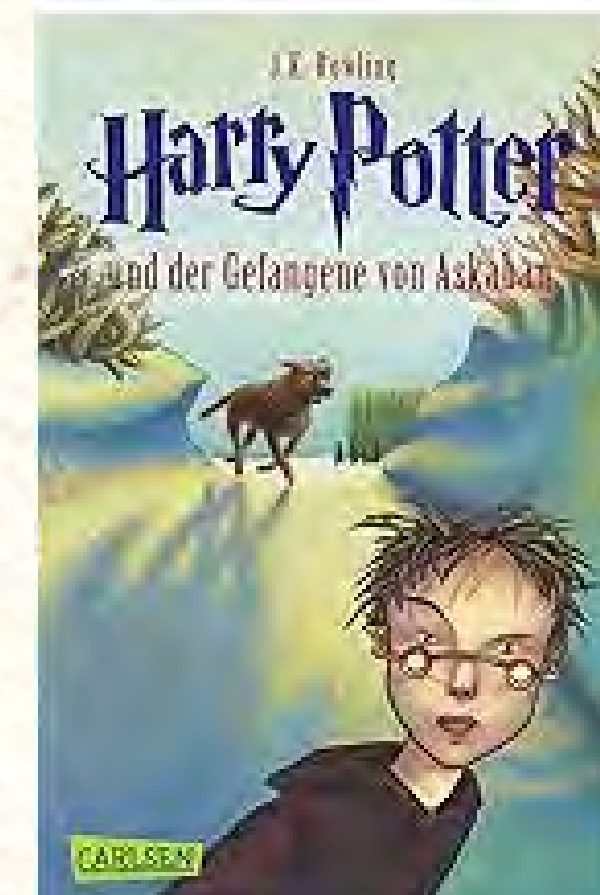
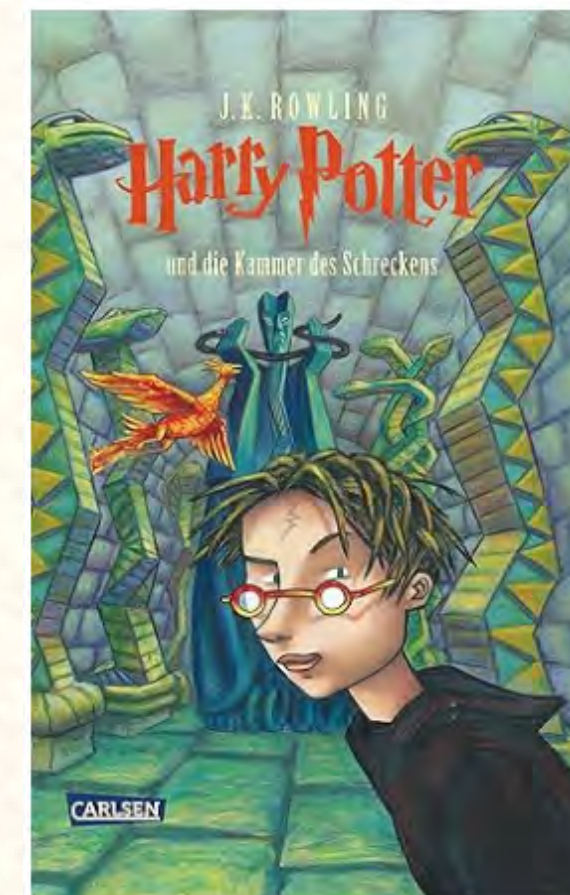
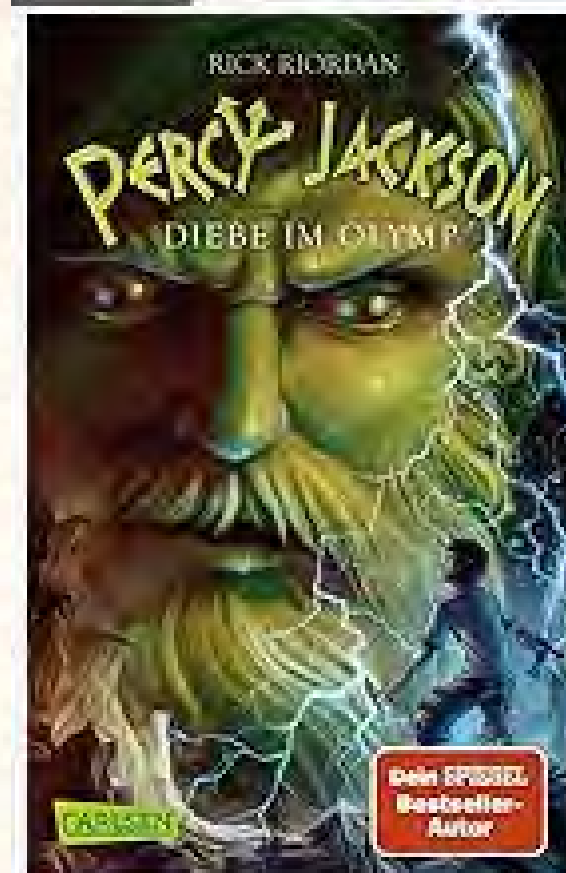
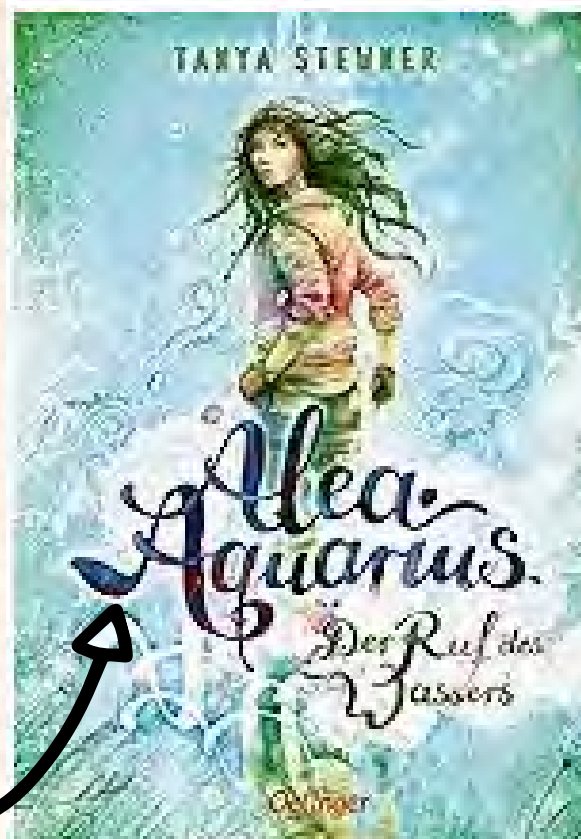
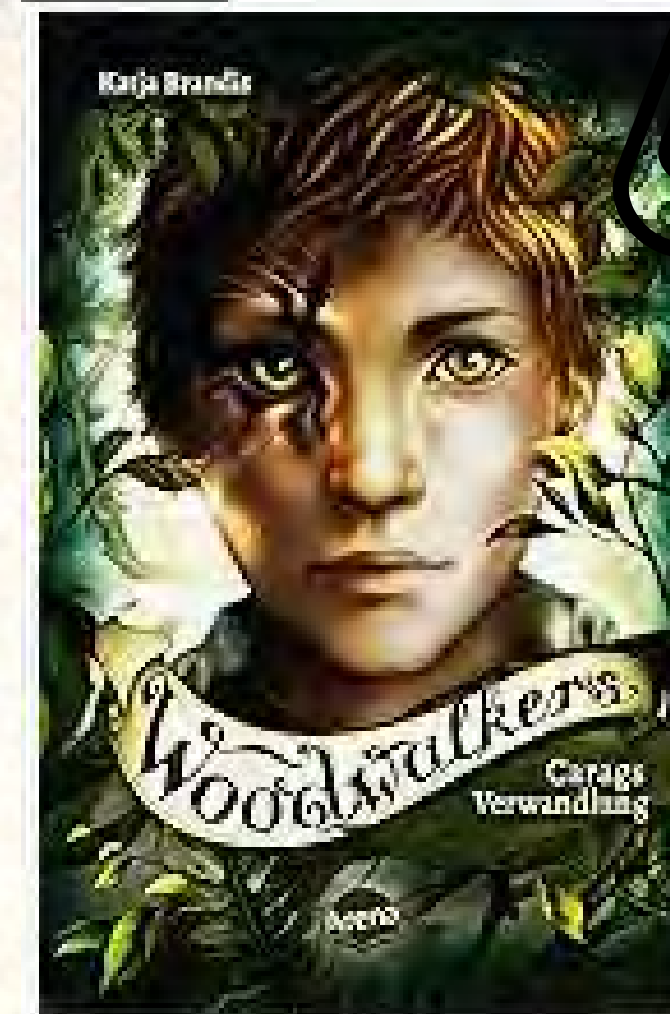
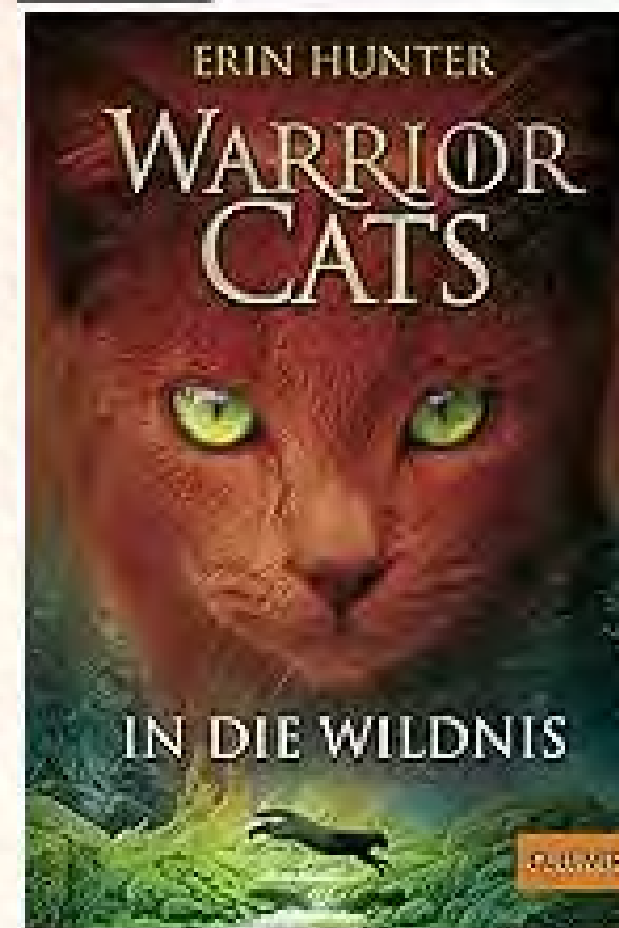
Lesealter 8-10 Jahre

- Die Schule der magischen Tiere
- Gregs Tagebuch
- Das kleine böse Buch
- Lotta-Leben
- Harry Potter (Band 1)



Lesealter 10-12 Jahre

- Warrior Cats
- Woodwalker
- Harry Potter (Band 2+3)
- Alea Aquarius
- Percy Jackson





Fragen? Wünsche?

HAUSAUFGABEN

Tipps aus dem Buch:
"Alles ist SCHWER, bevor es LEICHT ist"

learn learning
with Caroline

START

1 ZEITPUNKT FESTLEGEN

- für jedes Kind individuell
- feste Tageszeit (Ritual)

2 ANFANGSRITUAL

- Startlied
- Konzentrationsspiel
- Grundbedürfnisse
- liegt dir noch etwas auf dem Herzen

3 LERNPLAN

- Visualisierung
- 5 kleine Etappen

4 TIMER & PAUSE

- max. Alter x2
- magische Zeit
- Konzentrationspause mit Luft, Lachen, Bewegung und einem Glas Wasser

5 LERNORT UND POSITION

- das Kind darf sich den Ort des Lernens frei wählen

ENDE

maximal nach einer Stunde

<https://www.learnlearningwithcaroline.com/>



Als Familie kompetent
und sicher in die
digitale Welt



**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**

